

REVISTA DE EDUCACIÓN

EDICIÓN 414

EDUCAR EN INNOVACIÓN



POLÍTICAS EDUCATIVAS

NodoLab:
Laboratorios de
Innovación para la
Nueva Educación Pública

PROTAGONISTAS

**Los likes se toman
la pedagogía:**
Docentes que lideran
las redes sociales en Chile

TENDENCIAS

**Inteligencia Artificial
en el quehacer
pedagógico:** Recursos
para docentes y la
comunidad educativa

HITOS EDUCATIVOS

**Educación Técnico
Profesional Impulso
para el desarrollo
sostenible**

Ministerio de Educación

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL QUEHACER PEDAGÓGICO

RECURSOS DE IA PARA LOS DOCENTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El Ministerio de Educación, a través del Centro de Innovación, impulsa la integración de la Inteligencia Artificial Generativa en el sistema educativo a través de recursos y orientaciones actualizadas, disponibles en el sitio web de Ciudadanía Digital ciudadaniadigital.mineduc.cl/ia/. Allí, los docentes podrán encontrar, entre otros insumos, la guía "Potencia el Aprendizaje", una de las más recientes, así como la visualización de webinars, talleres y recursos pedagógicos para profundizar sobre este tema.



IMAGEN: GENTILEZA FUNDACIÓN EDUCACIONAL COMEDUC.

19 liceos Técnico Profesionales (TP) integran la IA

Por otra parte, la Fundación Educacional Comeduc, que cuenta con una red de 19 liceos, institutos y colegios, con más de 37 años de experiencia en la formación diferenciada Técnico Profesional (TP), también se ha preocupado de impulsar el tema de la IAgen en sus establecimientos educativos.

Está presente en cinco regiones del país (Valparaíso, Región Metropolitana, O'Higgins, Maule y Ñuble) y cuenta con siete Liceos Bicentenarios: Instituto Comercial Bicentenario de Viña del Mar; Liceo Bicentenario Joaquín Vera Morales (Insuco 2), de Santiago; Liceo Bicentenario Comercial Molina Lavín, de Santiago; Liceo Bicentenario Felisa Tolup, de San Fernando; Liceo Bicentenario Técnico de Rancagua; Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly, de Curicó; y el Liceo Bicentenario de Excelencia Insuco Chillán.

Rogers Méndez, coordinador de Innovación de la Fundación, destaca que estos colegios desde hace varios años están trabajando en incorporar en las prácticas docentes todo lo que tiene que ver con nuevas metodologías.

En su cargo actual, que asumió en 2025 después de seis años en el aula, visita los colegios y com-



IMAGEN: GENTILEZA FUNDACIÓN EDUCACIONAL COMEDUC

parte material novedoso con sus colegas. "Es aquí donde las iniciativas que impulsa el Ministerio de Educación se cruzan con el trabajo que hacemos nosotros, nos dan una orientación, un marco a partir del cual podemos ir actualizándonos. Ellos elaboran guías para el uso de la Inteligencia Artificial, que potencian los aprendizajes. Van subiendo instrumentos, organizando webinars y yo voy convocando a los docentes con los que

trabajo, que hoy día son más de 400, que están interesados en las temáticas de innovación".

"Estas guías abordan el uso responsable de las tecnologías. Eso lo valoro", agrega, junto con destacar que "la Inteligencia Artificial otorga mayores herramientas para que nuestros estudiantes puedan subir el nivel de sus investigaciones o proyectos".

Recuerda que él partió utilizando la IA dentro de la sala de clases.



Cuando hablo de gestión educativa me refiero a que los equipos directivos de estos 19 colegios adquieran ciertas competencias tecnológicas y puedan capacitarse en el uso responsable de la Inteligencia Artificial para así optimizar sus procesos de gestión".

ROGERS MÉNDEZ,

coordinador de Innovación de la Fundación Educacional Comeduc.

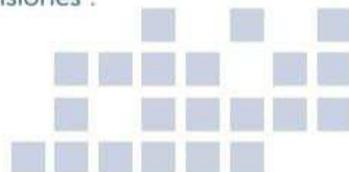


"A los alumnos les decía: 'saquen su celular' y les planteaba desafíos. Ellos la usaban para ir buscando información, fuentes bibliográficas, por ejemplo. Los docentes tenemos que ver esto como una oportunidad para conectar con los intereses de los estudiantes".

Además, actualmente está trabajando en el fortalecimiento de la gestión educativa y allí la Inte-

ligencia Artificial cumple un rol decisivo. "Cuando hablo de gestión educativa me refiero a que los equipos directivos de estos 19 colegios -el director, los jefes de UTP, los encargados de convivencia- adquieran ciertas competencias tecnológicas y puedan capacitarse en el uso responsable de la Inteligencia Artificial para así optimizar sus procesos de gestión.

La IA es una herramienta útil para la planificación de clases y la creación de instrumentos de evaluación más atractivos. El Ministerio de Educación tiene una plataforma muy interesante donde se ven las trayectorias educativas de los estudiantes, ahí hay un montón de datos, lo que estamos haciendo es tomarlos y estructurarlos para tomar buenas decisiones".



Política Nacional de Inteligencia Artificial



IMAGEN: GENTILEZA FUNDACIÓN EDUCACIONAL COMEDUC.

Chile publicó su primera Política en esta área en 2021, que continúa vigente. Durante su actualización en 2024 se estableció el Plan de Acción de esta Política, que incluye 177 iniciativas e involucra a 14 ministerios, asegurando que las directrices establecidas sean llevadas a cabo de manera coordinada y eficiente. Además, busca proteger la integridad de los niños y adolescentes mediante políticas y regulaciones sobre el uso de tecnologías digitales y la prevención del ciberacoso.

En ese contexto, el Ministerio de Educación está a cargo de impul-

sar 16 acciones específicas orientadas a la incorporación de la IA en el sistema educativo y la formación de talento. Los esfuerzos implementados hasta ahora incluyen la actualización del currículum, la formación docente, la sensibilización de niños y adolescentes sobre la IA, y la promoción de la igualdad de género en las áreas STEM.

Valentina Capetillo, encargada de Ciudadanía Digital e Inteligencia Artificial en el Centro de Innovación del Mineduc (CIM), señala que, aunque las y los jóvenes usan estas tecnologías digitales con naturalidad,

eso no significa que no necesiten orientación. "Es de relevancia desmitificar la idea del 'nativo digital' y recalcar que el acompañamiento adulto sigue siendo fundamental para formar una ciudadanía digital crítica y reflexiva. Promover el desarrollo de habilidades para el uso, desarrollo y comprensión de la IA en el sistema escolar incluye a docentes, directivos y familias".

Por ello, invita a acceder en línea (online) al sitio web de Ciudadanía Digital. Allí se ha puesto a disposición de los docentes una serie de recursos:

