



# MEMORIA 2022

**ELABORADO POR**  
Dirección de Comunicaciones

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COMEDUC

## I. La Fundación Educacional Comeduc



En el año 2022, la Fundación Educacional Comeduc cumplió **35 años** dedicada a la educación técnica profesional, desempeñando su compromiso de formar humana y profesionalmente a los jóvenes del país, bajo el mandato entregado por la **Cámara Nacional del Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNC)**.

Actualmente, Comeduc funciona como sostenedor de 17 liceos de administración delegada y dos particulares subvencionados, todos entregando una **educación media técnico profesional, gratuita y de calidad**.

De estos establecimientos, en más de tres décadas, han egresado **87 mil 500 alumnos** y hoy estudian cerca de **12.800 jóvenes** y trabajan **1.060 funcionarios**.

Los esfuerzos de la Fundación apuntan a concretar **cuatro objetivos centrales**:

### **MODERNIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN**

- Sellos Comeduc
- Toma de decisiones oportuna y basada en datos
- Planes y programas propios
- Infraestructura
- Tecnología

### **ORIENTACIÓN A LA MEJORA**

- Coordinación y articulación Casa Central
- Toma de decisiones oportuna y basada en datos
- Espacios de diálogo y retroalimentación de prácticas con equipos directivos
- Acompañamiento y colaboración
- Evaluación y retroalimentación

### **DESARROLLO DE CONDICIONES**

- Estandarización de procesos administrativos como parte de sistema de gestión de calidad
- Desarrollo área de mantenciones y vinculación con el medio
- Desarrollo profesional docente y de equipos directivos
- Formación continua de todos los colaboradores
- Capacidad creativa y desarrolladora

### **DESARROLLO DE CAPACIDADES**

- Desarrollo profesional docente y de equipos directivos
- Formación continua de todos los colaboradores
- Capacidad creativa y desarrolladora

# DÓNDE ESTAMOS AHORA

Tanto la Fundación como sus establecimientos de educación media técnico profesional, están comprometidos con la **formación humana y profesional de los estudiantes**, aspirando a mejorar su calidad de vida a través del emprendimiento, formación ciudadana, inserción laboral y estudios superiores, mediante un servicio de **educación integral, de calidad y una gestión basada en la mejora continua.**

Desde los **valores institucionales**, se busca cumplir con la administración eficiente de los recursos que garanticen la continuidad en los servicios de **aprendizaje**, la satisfacción de las necesidades educativas de los estudiantes y familias, el **desarrollo profesional** docente y colaboradores, realizando alianzas estratégicas con empresas y organizaciones de apoyo, cumpliendo con los requisitos aplicables, la **responsabilidad social** y gestionando la propiedad intelectual.

A partir de un **trabajo mancomunado con las distintas comunidades** que conforman la red de colegios de Comeduc se establecieron formalmente los sellos de la Fundación, con el fin de visibilizar, y hacer propio y conocido, lo que caracteriza a la institución.

Los **sellos de la Fundación**, se estratificaron en cinco ámbitos: trabajo en red, innovación y emprendimiento, trayectoria educativa de calidad, transversalidad de la tecnología y formación humana.

## SELLOS INSTITUCIONALES

### I. TRABAJO EN RED

Espacios de colaboración y comunicación efectiva entre los miembros de la Fundación, los cuales promueven una interdependencia positiva entre estos, para conseguir objetivos comunes y cuyo éxito se sustenta en la consolidación de relaciones de confianza.

### II. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Foco en el desarrollo de competencias laborales y sociales para enfrentar los desafíos del siglo XXI, impulsando la construcción de soluciones novedosas a lo largo de toda la trayectoria educativa y donde se involucra a todos los actores de la comunidad en el proceso.

### III. TRAYECTORIA EDUCATIVA DE CALIDAD

Garantía de calidad de la educación entregada a lo largo de los 4 años, la cual se caracteriza por posicionar a sus estudiantes en el mundo empresarial y de la educación superior, entregándoles los requerimientos para enfrentar los desafíos del siglo XXI, y asegurando la mejora continua de los procesos educativos.

### IV. TRANSVERSALIDAD DE LA TECNOLOGÍA

Foco en garantizar las condiciones para la formación de ciudadanos digitales y capacitar a todos los actores de la comunidad en el desarrollo de competencias tecnológicas para que los procesos pedagógicos y administrativos se desarrollen en ambientes digitalizados.

### V. FORMACIÓN HUMANA

Construcción colectiva de la comunidad Comeduc, a través de la práctica de los valores institucionales, los que permiten establecer relaciones interpersonales sanas y desarrollar las competencias necesarias para participar de la sociedad del siglo XXI.



## OBJETIVOS DE ACCIÓN

---

A partir de la declaración de los **sellos institucionales**, la Dirección de Educación de la Fundación Comeduc, establece como objetivos de acción, **la pertinencia y calidad de los procesos**, que es acompañar a los equipos directivos para fortalecer la oferta educativa, asegurando el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes. De la misma forma, propone **la sistematización y efectividad de los procesos**, lo que implica asegurar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través de un ciclo continuo de trabajo (diseño - implementación - evaluación - retroalimentación), **basado en los sellos fundacionales**.

El año 2022 existió la oportunidad de **retomar la presencialidad total** en todos los establecimientos, lo que trajo como desafío el proceso de adaptación de los integrantes de las diferentes comunidades a las rutinas, hábitos de trabajo y modos de convivencia que requiere el proceso educativo en este contexto. En ese sentido, se trabajó fuertemente en todos los liceos **la revinculación y motivación** ante el proceso de enseñanza y aprendizaje, además del modelaje de tipos de vinculación que **promovieron la sana convivencia escolar**.

Frente a ello, se detectó **la necesidad de analizar y flexibilizar constantemente** los procesos con el objetivo de **avanzar hacia la mejora continua**, considerando los focos emergentes y tensiones que se enfrentan como sociedad, y en específico **el sistema educativo** en su totalidad.

## EDUCACIÓN

---

En consideración de lo anterior, el objetivo como Dirección de Educación para el año 2022 fue desarrollar un sistema de **trabajo colaborativo** con los establecimientos educacionales, **resguardando que los procesos formativos y pedagógicos fuesen de calidad** y así puedan apuntar al desarrollo humano y técnico profesional de nuestros estudiantes.

# INICIO AÑO ESCOLAR



El inicio del año escolar 2022, vino de la mano de la puesta en marcha de **los Planes y Programas de Estudios Propios**, luego de recibir las resoluciones de parte del Ministerio de Educación para las especialidades de: **Programación, Gastronomía, Contabilidad, Administración mención Logística y Dibujo Técnico.**

La formulación de Planes y Programas Propios fue un desafío para la Fundación, ya que es el camino que **permite sumar pertinencia a la formación de los técnicos profesionales**, asegurando una educación que responda a las necesidades del sector productivo en cuanto al desarrollo de habilidades y al manejo de diversas herramientas y tecnología.

Este es un hito que corona un proceso arduo e intenso que comienza el año 2020 desde la conformación de las 'Comunidades de Aprendizaje Docentes' que, en contexto de pandemia, se formaron para reunir a docentes especialistas para compartir experiencias y **distintas miradas acerca del currículum y de la priorización curricular.**

Otra instalación que diferenció el inicio del año escolar fue la **implementación de los libros de clases digital**, en los 19 liceos que dan vida a la Fundación Educacional Comeduc. El antiguo libro de clases quedó en el pasado, pues todos los profesores contarán con un libro de clases digital, de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Educación.

La Fundación trabajó durante el segundo semestre de 2021, creando un **comité abierto entre los 19 liceos Comeduc**, para analizar las distintas alternativas de proveedores que entregarán el servicio de libros digitales, que cumplieran con la normativa vigente y que permitiera mejorar la gestión escolar. **El libro de clases digital, fue utilizado por docentes y asistentes de la educación** para pasar la lista en cada clase, para registrar el leccionario de clases, las calificaciones, la información de los estudiantes y su hoja de vida.

## LICEOS DE EXCELENCIA

Quienes se adjudicaron el proyecto **Liceos de Excelencia Comeduc 2022**, que contempla un fondo de **60 millones de pesos para cada establecimiento**, fueron los siguientes establecimientos: **Instituto Superior de Comercio de Viña del Mar y el Liceo Comercial de San Bernardo**, quienes durante este 2023 deben comenzar la implementación del mismo.



# TECNOLOGÍA INNOVACIÓN EMPREDIMIENTO

Durante 2022 los establecimientos de la Fundación participaron en diferentes **concursos a nivel nacional**, en donde la **innovación**, el **emprendimiento** y la **tecnología**, fueron los ejes de acción, transformándose en una oportunidad de aprendizaje significativo.

## COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL DE GASTRONOMÍA Y HOTELERÍA

Tres equipos en semifinal de 'Go! Innova' de Inacap.

## LICEO COMERCIAL VATE VICENTE HUIDOBRO

- Primer, segundo y tercer lugar en 'Go! Innova' de Inacap.
- Primer lugar 'Torneo Innovación y Emprendimiento' Escolar de ENAC.

## LICEO COMERCIAL GABRIEL GONZÁLEZ VIDELA

Tercer lugar, 'Olimpiadas de Contabilidad' de la Universidad Finis Terrae.

## INSTITUTO TÉCNICO MABEL CONDEMARÍN G.

Primer lugar, 'Futuro Chef Nuble' de Inacap.

## INSTITUTO POLITÉCNICO BICENTENARIO JUAN TERRIER DAILLY

- Seis equipos en semifinal de 'Go! Innova' de Inacap.
- Primer, segundo, tercer y cuarto lugar en 'Savia Lab' de la Universidad de Talca.
- Finalista concurso 'Los Creadores' de la Fundación Kodea.
- Segundo lugar concurso fotográfico 'Desafiando Estereotipos de Género' desde la EMTP de CILED.
- Primer lugar 'Solve for Tomorrow' de Samsung.

## LICEO COMERCIAL DE SAN BERNARDO

Primer lugar, 'Olimpiadas de Contabilidad' de la Universidad Diego Portales.

## LICEO COMERCIAL FELISA TOLUP

Finalista, concurso 'Los Creadores' de la Fundación Kodea.



DIRECCIÓN DE PERSONAS

# UNA ESCUELA PARA TODOS

A través de la **Dirección de Personas** de la Fundación se instaló una nueva plataforma de capacitación para todos sus funcionarios: 'Escuela Comeduc'. Su objetivo es **compartir material didáctico de manera constante y así facilitar información relevante para la formación y desarrollo profesional** de todos sus funcionarios. La plataforma da acceso a cápsulas, documentos de apoyo y capacitaciones que se ajustan a los intereses y disponibilidad horaria de los profesionales, dando paso a la autogestión del aprendizaje, incentivando **el uso de las nuevas herramientas digitales**.

Dentro del **trabajo de vinculación**, la Fundación Comeduc firmó un nuevo convenio de articulación y continuidad de estudios por validación de malla curricular con la **Corporación Instituto Profesional Santo Tomás**. La instancia contó con la participación del Presidente del Directorio de la Fundación, Rodrigo Cerón, el Gerente General, José Manuel Fernández, la Directora de Educación, Tatiana Arce, así como también con Juan Pablo Guzmán, Rector IP-CFT Santo Tomás, Juan Carlos Erdozain, Vicerrector Académico IP Santo Tomás, Iván Curi, Director Nacional Área Administración IP-CFT y Mónica Pilquinao, Directora de Desarrollo Curricular.

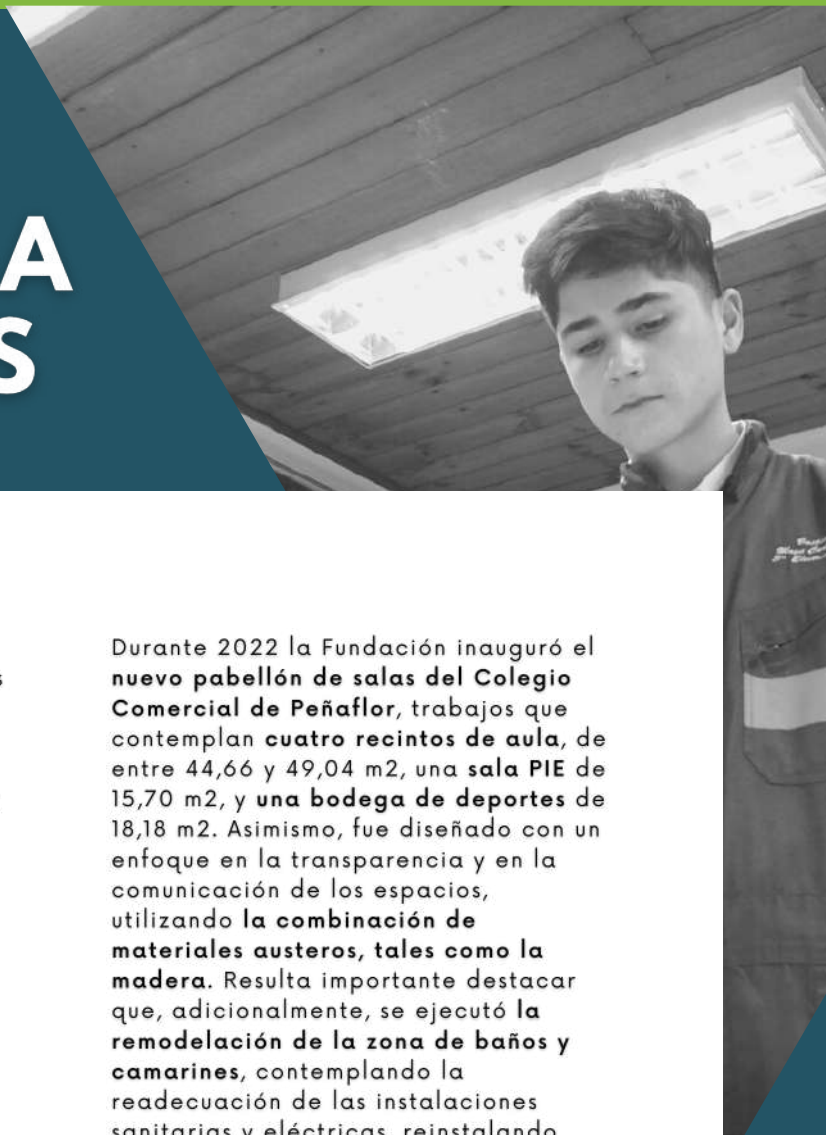
La iniciativa surge a raíz de los diversos **avances tecnológicos** que demandan una mejor y más completa **preparación profesional de los jóvenes del país**.

Durante 2022 la Fundación inauguró el **nuevo pabellón de salas del Colegio Comercial de Peñaflor**, trabajos que contemplan **cuatro recintos de aula**, de entre 44,66 y 49,04 m<sup>2</sup>, una sala PIE de 15,70 m<sup>2</sup>, y una **bodega de deportes** de 18,18 m<sup>2</sup>. Asimismo, fue diseñado con un enfoque en la transparencia y en la comunicación de los espacios, utilizando **la combinación de materiales austeros, tales como la madera**. Resulta importante destacar que, adicionalmente, se ejecutó **la remodelación de la zona de baños y camarines**, contemplando la readecuación de las instalaciones sanitarias y eléctricas, reinstalando artefactos y dando prioridad a equipos de bajo consumo.

También, se llevó a cabo un **total de 81.292 horas de capacitación a nivel fundacional**. Los focos radicaron en los siguientes tópicos:

- Preparación de portafolio, **Carrera Docente**.
- Herramientas de **gestión emocional, salud mental y habilidades blandas**.
- Herramientas **tecnológicas** y manejo de **redes**.
- Jornadas de **integración y trabajo colaborativo**.

Asimismo, la Dirección de Personas realizó acompañamiento a los equipos que requerían mayores lineamientos y claridad sobre focos y objetivos, analizando su cultura organizacional, estableciendo desafíos y metas.



CONCURSO 2022

# PLANES DE NEGOCIO

Como todos los años la Fundación Educacional Comeduc realizó la **XXVII versión del Concurso Planes De Negocios 2022**. La actividad reflejó el resultado del trabajo desarrollado dentro del programa de estudios **del módulo Emprendimiento y Empleabilidad**. Como jurado de esta actividad participaron Tomás Martínez de Accenture, Claudio González de Alog Chile A.G., Constanza Díaz de IBM, Héctor Rivera de Astara, Winnie Darlic de Banco de Chile, Carlos Valdebenito de CFT Santo Tomás, Alejandra Castro de CFT y Cristián Labbe de CFT Santo Tomás. Los ganadores de la versión 2022 fueron los alumnos del **Liceo Comercial Vate Vicente Huidobro, con su proyecto FaSport**.

## XXVII JUEGOS DEPORTIVOS

Los Juegos Deportivos Comeduc poseen un importante sentido valórico, actitudinal y formativo, cuyo fin es **promover un espacio seguro para el desarrollo de diversas disciplinas deportivas**. También, apunta al crecimiento personal y al desarrollo del trabajo en equipo, **pues potencia el vínculo entre estudiantes y su comunidad escolar**. En esta versión se jugaron dos rondas clasificatorias, y la semifinal y final de las distintas disciplinas en el Polideportivo de la Facultad de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Central. Resulta importante mencionar que **contó con la participación de más de 300 personas en una jornada sabatina**. En esta versión el liceo ganador general de los Juegos Deportivos Comeduc 2022 fue el **Liceo Comercial De San Bernardo**.

## TE RECONOZCO

El Aniversario N°35 de la Fundación Educacional Comeduc, se celebró a través de la tradicional ceremonia **Te Reconozco – Valores Institucionales 2022**. El objetivo de la actividad radicó en festejar el compromiso con la educación técnico profesional, así como también reconocer el trabajo y compromiso de sus funcionarios y estudiantes, evocando **la importancia de vivir los Valores Institucionales en el día a día**. La instancia tuvo lugar en el auditorio del Instituto Superior de Comercio Bicentenario Joaquín Vera Morales, emplazado en Santiago Centro. Asimismo, contó con la conducción de la Directora de Personas, **Verónica Bastidas**, y del Director del Instituto Comercial y Tecnológico de Recoleta, **Claudio González**.

## CAMPEONATO CUECAS

La actividad contó con la participación de una pareja en representación de cada uno de los 19 liceos de la Fundación y tuvo por objetivo cultivar la expresión artística de cada uno de los participantes, incentivando un aprendizaje de carácter transversal. Las parejas ganadoras fueron: Primer Lugar: Nadia y Kevin Puebla del **Liceo Bicentenario Técnico de Rancagua**. Segundo lugar: Laura Pichiuèche y Ariel Mendizabal del **Colegio Técnico Profesional de Gastronomía y Hotelería**, y tercer lugar: Agustina Esquella y Leonardo Vásquez del **Instituto Técnico Mabel Condemarín**.





## FESTIVAL DE LA VOZ

---

El **Festival de la Voz Comeduc 2022**. La final tuvo lugar en el Colegio Técnico Profesional de Gastronomía y Hotelería Achiga Comeduc. La actividad contó con la conducción de la directora del Liceo Comercial Vate Vicente Huidobro, **Carmen Gloria Silva** y del director del Instituto Técnico Mabel Condemarín, **Jorge Hinojosa**. La instancia tuvo como ganadores, en la categoría de estudiantes, a Ariel Figueroa del Liceo Técnico José María Narbona, Priscila Baeza del Colegio Comercial de Peñaflor y a Valentina Ponce del Liceo Técnico Clelia Clavel Dinator. Por otra parte, el triunfo en la categoría de funcionarios y apoderados fue de Magaly López del Insuco Alberto Blest Gana.

## ARTE Y LITERATURA

---

En el contexto del Mes del Libro y del Derecho de Autor, se realizó una nueva versión del **Concurso Literario de la Fundación**, que este año incluyó la categoría de afiches. La temática 2022 fue sobre **autoestima y relaciones positivas**. La instancia, tuvo por fin reconocer las obras enviadas por los estudiantes de los **19 liceos de la Fundación**, así como también ser un espacio de reflexión y conversación entorno a **temáticas relevantes para la comunidad educativa**.

Los ganadores del '**Concurso de Afiches**' fueron Scarlett Avilés del Liceo Técnico Clotario Blest Riffo, Daniela Bustos y Constanza Correa, ambas del Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup. En la categoría Poesía del '**Concurso Literario**' los ganadores fueron, Isabel Ramírez del Inst. Politécnico Bicentenario Juan Terrier D., Scarlet Díaz del Liceo Técnico Clelia Clavel Dinator y Millaray González del Colegio Achiga-Comeduc. Mientras que los ganadores en la categoría de microcuento fueron, Sofía Caro del Insuco Chillán, Paulette González del Colegio Comercial de Peñaflor y Rocío Ibarra del Liceo Bicentenario Técnico de Rancagua.



# QUIÉNES SOMOS

## II. Directorio de la Fundación

Al Directorio 2022 se integró **Mónica Brevis Saldaño**.

## CONFORMACIÓN DIRECTORIO 2021

Rodrigo Cerón Prandi  
**PRESIDENTE**

Walter Aránguiz Aldea  
**DIRECTOR CONSEJERO**

Cristián Pasche Scherer  
**VICEPRESIDENTE**

Mario Martínez Peña  
**DIRECTOR CONSEJERO**

Mark Thiermann Yeomans  
**TESORERO**

Gonzalo Toledo Larios  
**DIRECTOR CONSEJERO**

Patricio Larrañaga Katalinic  
**DIRECTOR CONSEJERO**

Iván Curi Lisperguer  
**DIRECTOR CONSEJERO**

Maritza Lazzari García  
**DIRECTORA CONSEJERA**

Patricio Centeno González  
**DIRECTOR CONSEJERO**

Mónica Brevis Saldaño  
**DIRECTORA CONSEJERA**

# SEGUIMIENTO DE ALUMNOS TITULADOS

El objetivo de la encuesta es **dar cuenta de las actividades que realizan actualmente** los egresados de los establecimientos de Comeduc. En esta edición se incorporó la variable 'pandemia' para **comprender de mejor manera sus efectos en las decisiones y realidades de los egresados.**

El informe consta de cuatro apartados: En primer lugar, se explican las **decisiones y cambios metodológicos** del estudio en relación con ediciones anteriores. En segundo, se detallan los procedimientos del trabajo de campo, es decir, del **método de recolección de la información.**

Por otra parte, en el tercer punto **se presentan los resultados del estudio**, divididos por temas, y finalmente, en el cuarto apartado se presentan las **conclusiones del estudio.**

Anualmente, la Fundación Educacional Comeduc ejecuta un seguimiento de los alumnos que hace dos años egresaron de sus colegios. Esto, para conocer su ocupación, enmarcado en el '**Estudio de Seguimiento a Alumnos Egresados**'. El documento de 2019 está basado en un universo de **2.546 egresados.**

**El 92% de los egresados de 2019 se encuentran titulados.** Los niveles de satisfacción están en niveles aceptables. El 78% de los egresados califica con un 6 o un 7 a la educación media que recibió, declarando que se encuentran satisfechos por: la **1) calidad de la educación entregada, 2) calidad de los profesores, 3) los alumnos salen preparados para trabajar, 4) el buen ambiente estudiantil y el 5) cumplimiento de las expectativas.**

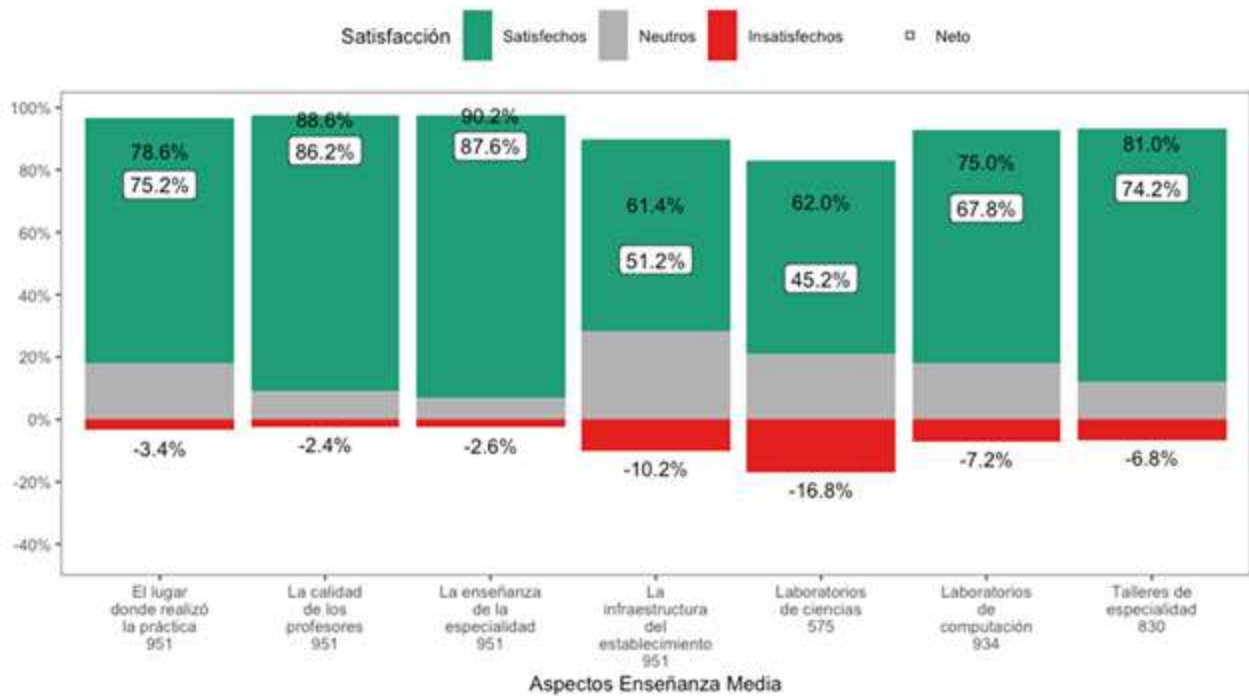
El 75% de los egresados está de acuerdo con que los liceos **entregan buenas oportunidades para desarrollarse profesionalmente.**

De los egresados, un 67% indica que se encuentra cursando estudios superiores actualmente o que ya completó su educación superior. Las carreras con mayor disposición a ingresar en la educación superior tras su egreso de los establecimientos Comeduc, **es la Carrera de Enfermería**, en la que cerca de un 80% de las egresadas da continuidad a sus estudios, seguidos por los egresados de **Programación y los de Electricidad** que siguen estudios en el orden del 70%. En relación al lugar donde cursan sus estudios superiores quienes están estudiando, el tipo de institución con mayor presencia es el Instituto Profesional con **55%** de las menciones, seguido por las universidades con **35%** y luego los CFT con **9%**.

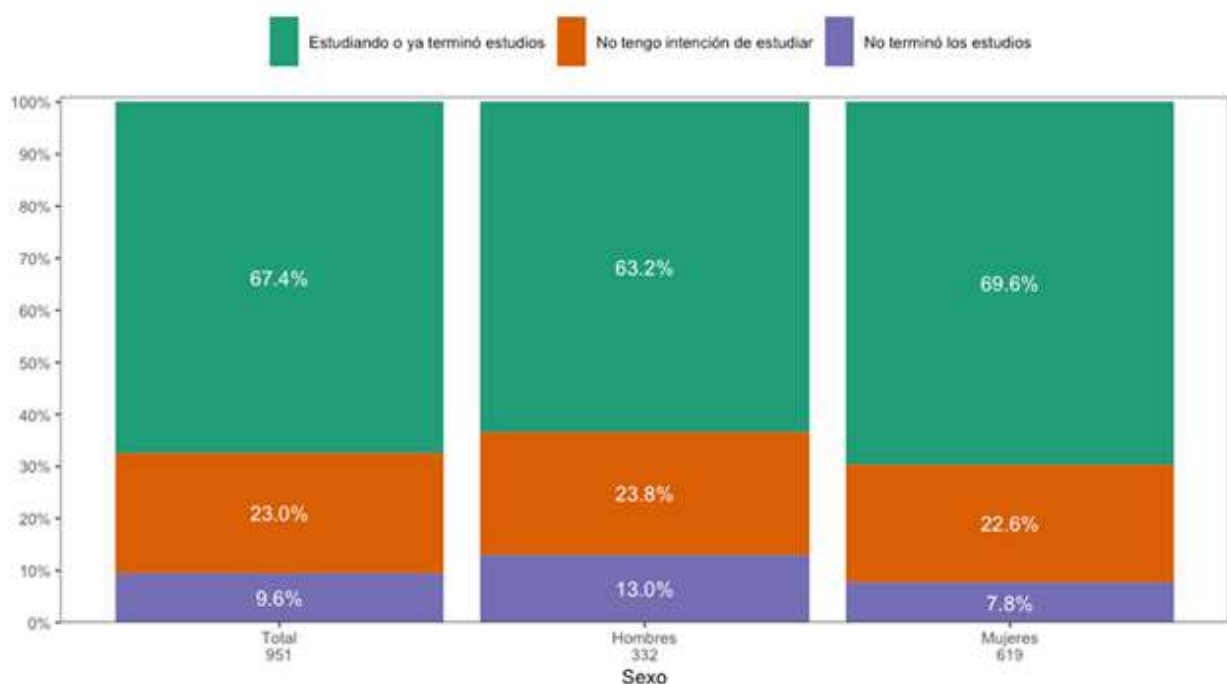


Específicamente, con relación a su enseñanza media:

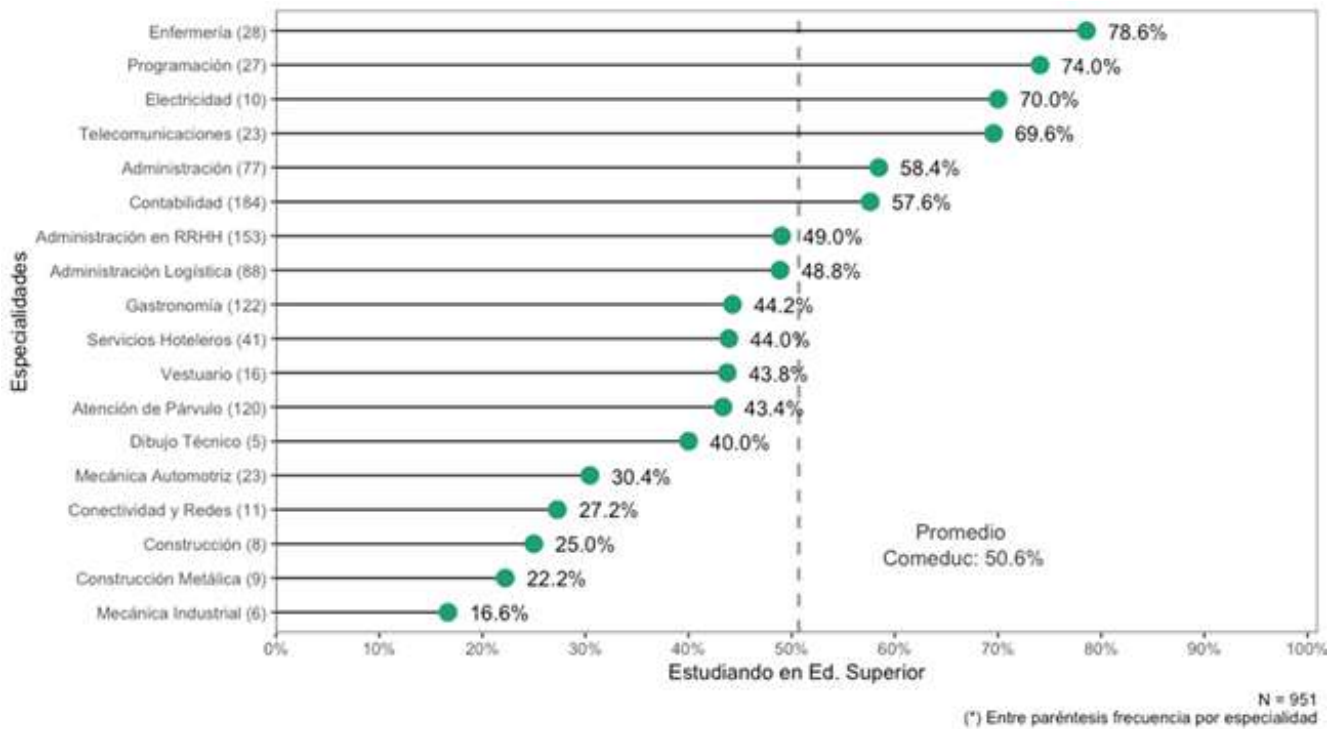
## ¿QUÉ TAN SATISFECHO SE ENCUENTRA CON (...)?



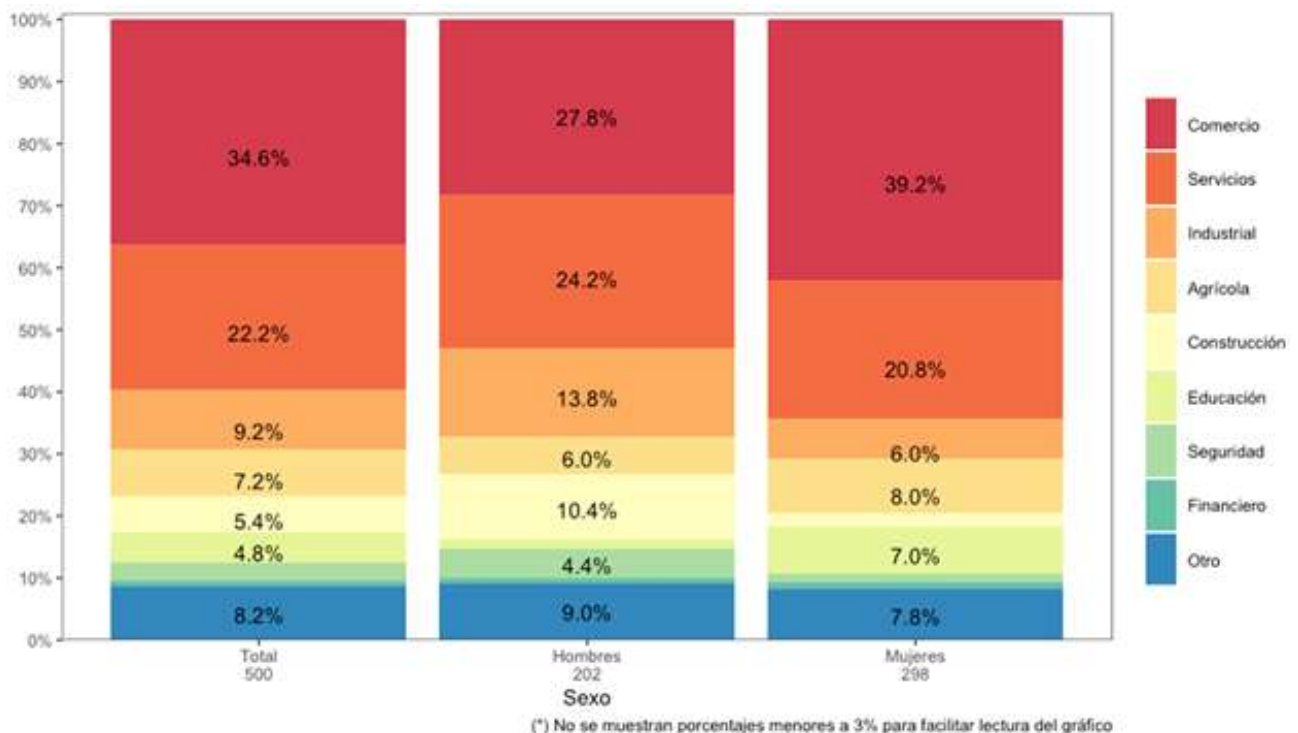
¿Cuál es de las siguientes situaciones se acomoda respecto de tus estudios en instituciones de Educación Superior?



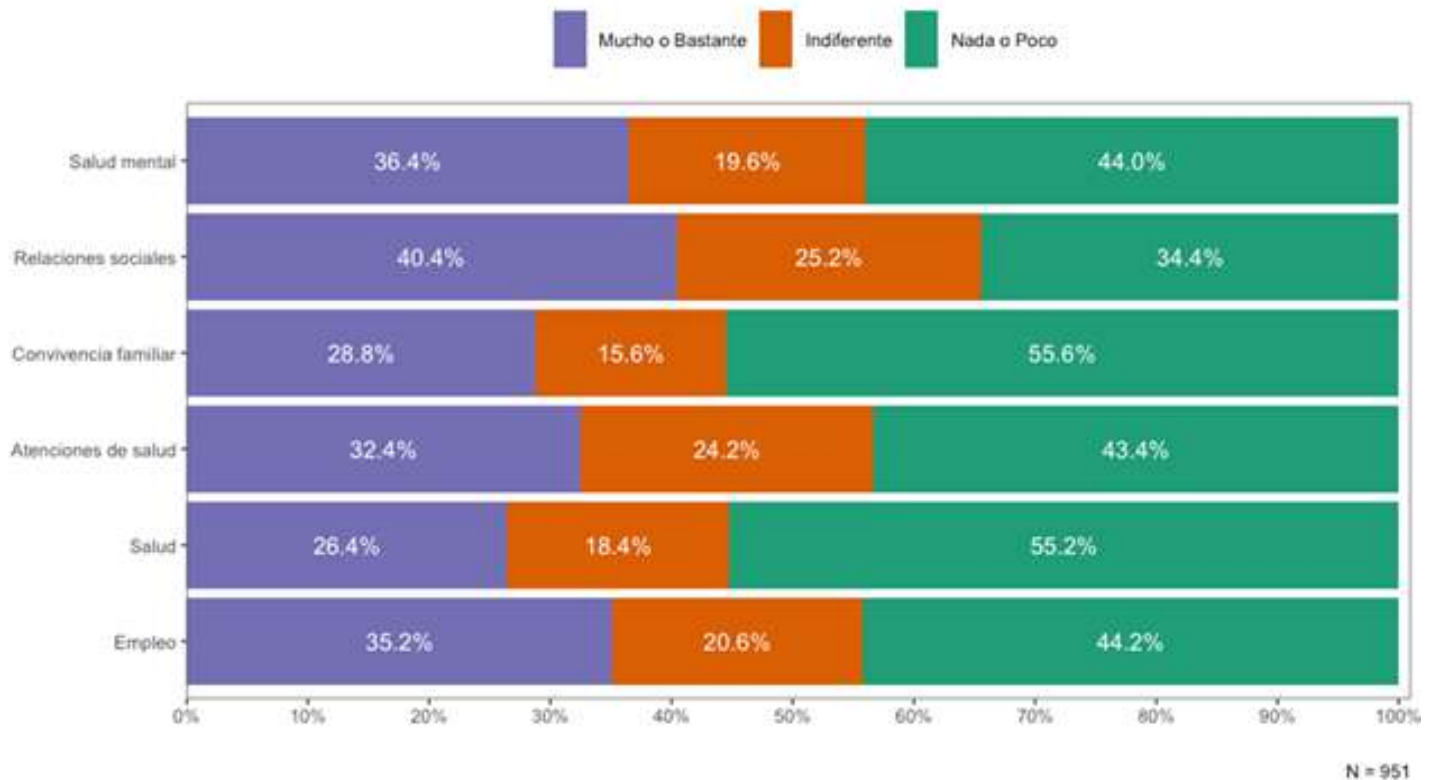
Actualmente, ¿se encuentra estudiando en una institución de educación superior?



¿Cuál es el rubro de la empresa-organización de su actual o último trabajo?



¿Cuánto ha impactado el Covid-19 en los siguientes aspectos de tu vida?



# DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

Trabajo colaborativo, procesos formativos y desarrollo humano



El objetivo de la Dirección de Educación para el 2022 fue desarrollar un **sistema de trabajo colaborativo** con los establecimientos educacionales, resguardando que los **procesos formativos y pedagógicos fuesen de calidad**, y así puedan apuntar al **desarrollo humano** y técnico profesional de los estudiantes.

En ese sentido, el rol de los **asesores técnico pedagógicos se centró en el acompañamiento a los equipos directivos**, manteniendo una comunicación fluida y constante, velando por el funcionamiento organizado y sinérgico de la gestión pedagógica de los establecimientos.

Para ello, se fortalecieron las acciones que se comenzaron a instalar en el año 2021, además de la incorporación de **nuevas estrategias y apoyos para la gestión y mejora de los establecimientos**.

En el fortalecimiento del área técnico pedagógica, por segundo año consecutivo, cinco colaboradores de distintos establecimientos fueron parte del Diplomado '**Formación Mentores para el Acompañamiento Docente**', impartido por la Fundación Impulso Docente, aprobando con éxito el programa. Los colaboradores participantes fueron cuatro Jefes de Unidad Técnico Pedagógica y una de las asesoras del equipo de la Dirección de Educación. Angélica Muñoz- Liceo Técnico José María Narbona, Juan Egaña - Instituto Superior de Comercio Alberto Blest Gana, Nathaly Mora- Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado, Catherine Valenzuela - Instituto Técnico Mabel Condemarín Grimberg y Antonia Muñoz- Casa Central.

Además, se **fortaleció el sistema de evaluación externa** a través de la aplicación de las **Pruebas de Nivel de 'Aptus'** en las asignaturas de lenguaje y matemática en todos los niveles de primer a cuarto año medio, dos veces al año en junio y noviembre. Este sistema permitió contar con detallada información respecto de las **categorías de logro de aprendizaje alcanzadas por los estudiantes**, tanto por eje como por habilidades, con diferentes grados de detalle, considerando niveles educativos, cursos y desempeño por estudiante.

Esto permite que los liceos puedan tomar decisiones y analizar la progresión de los procesos en corto, mediano y largo plazo, contribuyendo al propósito de fortalecer el uso de datos para la toma de decisiones pedagógicas y la mejora continua.

La participación general en la evaluación de junio 2022 fue de **84% (10.634 estudiantes)** de la matrícula total y en el mes de noviembre se evaluó al **81,7% que corresponde a 10.343 estudiantes.**

Además, se implementó la evaluación de competencias técnicas de nuestras especialidades a partir de la evaluación **CEDEM – INACAP**. Este instrumento se aplicó en el mes de noviembre a los terceros y cuartos medios de las 16 especialidades que se imparten. La participación general de 2022 fue del **74,84% (4.174 estudiantes)**, obteniendo en general un **porcentaje de logro del 42%.**

Por último, se implementaron las redes de trabajo (mensual) junto a los **Jefes de Unidad Técnico Pedagógica** de los 19 establecimientos, en las que se profundizó en marcos normativos como la **Ley 20.903, 'Estándares Indicativos de Desempeño Técnico Profesional (EIDTP)'**, **'Estándares del Marco para la Buena Enseñanza (EMBE)'**, procesos de alternancia, entre otros.

Cabe destacar, que en julio se realizó una jornada de trabajo profesional **entre Jefes Técnicos y Gestores de Cultura** con el propósito de intencionar un trabajo colaborativo y **comprender los espacios de articulación entre las áreas de la gestión escolar como fundamentales para la formación humana y técnico profesional** de los estudiantes, a lo largo de toda su trayectoria educativa.

## NIVELES DE LOGROS OBTENIDOS A NIVEL FUNDACIONAL

APTUS JUNIO

**52,9%**

LENGUAJE

**47,4%**

MATEMÁTICA

APTUS NOVIEMBRE

**54,4%**

LENGUAJE

**42,9%**

MATEMÁTICA





## DESAFÍOS

Para tratar los desafíos que se vislumbraban, se creó la '**Coordinadora de Convivencia Escolar**', cuyo propósito es velar por una adecuada gestión de la convivencia escolar **basada en las políticas públicas**, coordinando y facilitando la comunicación de las tres áreas que la componen: **Programa de Intervención al Estudiante (PIA)**, **apoyo de la asesoría jurídica**, y facilitar los canales de retroalimentación de los Gestores de Cultura Escolar.

Como fortalecimiento del área pedagógica formativa se realizó el '**Máster en Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas**' de la Fundación Liderazgo Chile, en el que participaron cuatro Gestores de Cultura Escolar, Daniel Saud del Liceo Comercial Vate Vicente Huidobro, Elizabeth Mena del Instituto Superior de Comercio Bicentenario Joaquín Vera Morales, Artemio Yevilao del Liceo Profesor Fernando Pérez Becerra y Valentina Pizarro, del Liceo Técnico José María Narbona, además de la Coordinadora de Convivencia Escolar de Casa Central, Lorraine Díaz.

Continuando con estos apoyos al desarrollo de los colaboradores, se llevaron a cabo dos instancias de certificación: '**Primeros Auxilios Psicológicos**', impartido por la Universidad Católica de Chile, en la que participaron 47 colaboradores, obteniendo **un 79% de ellos la correspondiente aprobación**. Esta instancia se transforma en una herramienta fundamental para el contexto educativo, contando con **colaboradores con conocimiento y estrategias concretas para el manejo de personas afectadas por sucesos potencialmente traumáticos**, como lo fue la pandemia y el retorno a la presencialidad.

También, se otorgó el curso de '**Convivencia y Mediación Escolar de Educación Chile**', a cuatro Inspectores Generales pertenecientes al Liceo Técnico Clotario Blest Riffo, Liceo Técnico José María Narbona Cortés, Instituto Superior de Comercio Fernando Pérez Becerra y Liceo Comercial Luis Correa Prieto, siendo el objetivo **fomentar la comprensión del marco legal y conceptual para el diagnóstico**, planificación y gestión de la convivencia escolar; identificar técnicas y herramientas efectivas de resolución de conflictos en contextos educacionales, diseñar planes de acción para el diagnóstico, la prevención e intervención en el ámbito de la convivencia escolar, con especial énfasis en los estudiantes, todo esto con el fin de potenciar el trabajo articulado entre la inspectoría e inspectores con el equipo de convivencia escolar.

Como apoyo al **área de convivencia escolar y formación integral**, continúa el '**Programa de Intervención y Apoyo al estudiante**' (PIA), siendo relevante su permanencia por las consecuencias a nivel nacional en términos de salud mental.

Dada la importancia y **el nivel de impacto** que esta dimensión tiene sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, es que se decide mantener estas intervenciones. A lo largo de este año académico, **se recibieron 167 estudiantes de los distintos establecimientos educacionales** y han sido dados de alta 162 de ellos; quedando sólo cinco para atención y debido cierre durante el mes de enero.



## SALUD MENTAL

Dentro de las líneas de **trabajo del PIA**, se refuerzan los apoyos de actividades y planificaciones para la asignatura de Orientación, alineadas a los Objetivos de Aprendizaje y **articuladas con los sellos y valores institucionales**; además de promover una línea de trabajo de desarrollo profesional con los Gestores de Cultura Escolar, Inspectores Generales y duplas psicosociales, a través de talleres y capacitaciones en **temáticas vinculadas a su área y su interrelación con el proceso de enseñanza**.

En esta misma línea y atendiendo al mismo propósito, el Asesor Jurídico lideró un espacio similar con los Inspectores Generales de la Fundación como también la 'Coordinadora de Convivencia Escolar' de Casa Central, quien acompañó mensualmente a los Gestores de Cultura en reuniones para **promover buenas prácticas y fomentar un trabajo en red**.

En relación a acciones formativas, **ligadas al desarrollo de la equidad y diversidad** es que se implementa el primer catastro para estudiantes sobre la comunidad LGBTIQ+ en los establecimientos Comeduc, cuyo objetivo fue saber cuántos de los jóvenes se sienten identificados con este grupo y **cómo poder implementar estrategias para su adecuada integración** desde sus propias necesidades y opiniones para la mejora.

Se aplicó la '**Encuesta Pulso**' cuyo objetivo radica en medir la percepción de los distintos actores acerca de la cultura escolar, por lo que permite cuantificar dimensiones que tienen impacto en **la gestión de los colegios y la satisfacción de la comunidad**, promoviendo la implementación de estrategias basadas en datos.

I. Mejora escolar: Encuestas dirigidas a estudiantes, apoderados y docentes para levantar **información de indicadores en relación a la percepción de estos sobre autoestima académica y motivación**, clima de convivencia escolar, gestión y liderazgo, desarrollo profesional docente, enseñanza y aprendizaje, permitiendo contar con un diagnóstico institucional. Esta se aplicó en **dos momentos del año** a los estudiantes.

## I. MEJORA ESCOLAR

Encuesta	Porcentaje de participación
Mejora escolar - Estudiantes (junio)	82%
Mejora escolar - Estudiantes (octubre)	74%
Mejora escolar - docentes (agosto)	90%
Mejora escolar - apoderados (septiembre)	65%

II. Aprendizaje socioemocional: Encuesta dirigida a estudiantes para **levantar indicadores socioemocionales** que permitan generar intervenciones personalizadas que promuevan un **impacto positivo** en los aprendizajes:

Encuesta	Porcentaje de participación
Aprendizaje socioemocional - estudiantes (abril)	82%

## II. APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Dimensión	Respuestas favorables (puntaje absoluto sobre 100)
<b>A. Sociemocional total</b>	70
Autoconocimiento	70
Autorregulación	67
Conciencia social	71
Decisiones responsables	73
Habilidades interpersonales	69

La formulación de Planes y Programas propios sigue siendo un desafío para la Fundación, ya que es el camino que permite sumar pertinencia a la formación de estudiantes técnicos profesionales, asegurando una educación que responda a las necesidades del sector productivo en cuanto al desarrollo de habilidades y al manejo de diversas herramientas y tecnología.

La Fundación Comeduc se encuentra en proceso de actualización de sus planes y programas para cuatro especialidades, constituyendo mesas técnicas que están lideradas por directores de todos los establecimientos. Las especialidades que se encuentran en este proceso son: **Atención de Párvulos, Telecomunicaciones, Atención de Enfermería y Electricidad.**

Entre los días 27 y 28 de octubre, se realizó el **Concurso Planes de Negocio 2022 en su XXVII versión.** En esta instancia, se registró con la participación de 74 estudiantes del módulo de 'Emprendimiento y Empleabilidad' de 4° medio, de los 19 liceos, quienes presentaron los **proyectos de innovación y emprendimiento desarrollados a lo largo del año.**

Se contó con la participación de un jurado experto, compuesto por:

- Tomás Martínez - Accenture
- Claudio González - Alog Chile S.A.
- Constanza Díaz - IBM
- Héctor Rivera - Astara
- Winnie Darlic - Banco de Chile
- Carlos Valdebenito - CFT Santo Tomás
- Alejandra Castro - CFT Santo Tomás
- Cristián Labbé - CFT Santo Tomás

Los **ganadores** de esta versión fueron los estudiantes John Barraza, Pamela Hernández, Britany Lagos, Piero Solorzano del **Liceo Comercial Vate Vicente Huidobro.**

Mientras que el **segundo lugar** lo obtuvo el **Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly,** y el **tercero** el **Instituto Tecnológico y Comercial de Recoleta.**



# ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Durante el 2022 se creó la '**Coordinación de Alianzas Estratégicas**', que busca contribuir de manera recíproca al quehacer docente, la formación de los estudiantes y a los grupos de interés con los cuales se relaciona. Para esto se generaron **nuevas alianzas con el sector productivo**, con empresas como SAAM, Banco de Chile, Empresas SB, EIT Logística, Melt, en donde se ofrece a los estudiantes la posibilidad de realizar sus prácticas profesionales.

Gracias a estas alianzas también se realizaron visitas de actualización docente, en el caso de la **especialidad de Logística al Centro de distribución de Walmart** en Lo Aguirre, y la **especialidad de Gastronomía a la planta de producción Aliservice**.

La generación de alianzas estratégicas **ha sido clave para fortalecer prácticas** y también para poder llegar con más y mejores recursos a todos los equipos. A continuación, algunas de las alianzas que destacan:

## ACCENTURE

Empresa multinacional de **consultoría estratégica y servicios tecnológicos**. Se ha trabajado a través de las plataformas online 'Programa ABC' y 'Fundaula'. Esta entidad ha puesto a disposición de los liceos **distintos cursos para enriquecer el perfil de egreso** de los estudiantes, potenciando su empleabilidad a través de la certificación del **uso de herramientas ofimáticas y herramientas de búsqueda laboral**. Particularmente, más de 1.000 estudiantes se han inscrito durante el 2022, certificándose 790 de ellos, lo que se suma a los 792 del año 2021.

Cabe destacar que el estrecho vínculo con **Accenture** se ha visto reflejado en la activa participación en actividades fundacionales, tales como el 'Concurso de Planes de Negocio', donando **800 dólares para el liceo ganador**, así como también en la **donación de pantallas digitales** para el apoyo de la educación de los estudiantes del Liceo Comercial Molina Lavín.

## FUNDACIÓN FORGE

Su línea de trabajo está en motivar a jóvenes, económicamente vulnerables, a vivir una vida de calidad a través del **trabajo, el aprendizaje continuo y el compromiso con la comunidad**. Se realizaron las siguientes actividades: programa 'Tu Futuro', cuyo objetivo se centra en **potenciar el desarrollo de habilidades socioemocionales**, laborales y digitales claves para el inicio de sus trayectorias, a través de talleres y una plataforma online.

También, se puso a disposición de todos los estudiantes la aventura gamificada 'TRIP'. Videojuego que ayuda a los jóvenes a **descubrir su potencial para las distintas áreas educativas y laborales**. Otro aporte fue el 'Curso de Programación', Java con Accenture y Coding Dojo, en el que participaron estudiantes de diez establecimientos de la red. Por otro lado, los docentes y equipos de los liceos, fueron invitados a participar del programa de formación docente 'Tu Mirada Transforma'.

## FUNDACIÓN TRASCENDER

Continúa su trabajo en los liceos, Liceo Comercial Molina Lavín, Liceo Comercial Gabriel González Videla, Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado, Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup y el Instituto Superior de Comercio Fernando Pérez Becerra; **apoyando en la vinculación con el mundo social y empresarial**, gestionando la entrega de nuevas herramientas y el desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes.

## TECHNOVATION GIRLS CHILE

Se continuó con el desarrollo del **programa de emprendimiento y desarrollo de habilidades del siglo XXI**, con la instalación de la metodología de **Aprendizaje Basado en Proyectos** en los siguientes liceos: Liceo Comercial Vate Vicente Huidobro, Liceo Bicentenario Técnico de Rancagua, Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup, Liceo Técnico José María Narbona Cortés, Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly, Instituto Superior de Comercio Alberto Blest Gana, Colegio Técnico Profesional de Gastronomía y Hotelería.

## FUNDACIÓN CIVIS

Trabajó con el Instituto Comercial Padre Alberto Hurtado, INSUCO 2, Liceo Comercial Luis Correa Prieto y Liceo Comercial Gabriel González Videla, en donde **se llevó a cabo un proyecto de Formación Ciudadana**, a modo de piloto para un proceso de indagación y aprendizaje que involucre en el tiempo a los 19 liceos de la red.



# DIRECCIÓN DE PERSONAS

Reconocimiento, respeto y reciprocidad

## CAPACITACIÓN

Dentro de estas horas hay un total de **54.422 horas de capacitación por Sence**, las que corresponden a casi un **21% menos que el año 2021**. Esto se debe principalmente a la vuelta 100% a la presencialidad, que restó tiempo a los colaboradores para realizar capacitaciones. No obstante, al comparar con el 2019, que fue 100% presencial, **estas han ido en aumento, producto de los cambios que hoy presenta la sociedad en que vivimos y la forma de hacer educación en estos últimos años.**

Una parte importante de lo anterior **corresponde a capacitación online**, siendo 22 los cursos inscritos, en temáticas variadas, tales como Marketing Digital, manejo de Excel en sus diferentes niveles, primeros auxilios, Gestión del Estrés, Inclusión y Diversidad, entre otros.

## HORAS DE CAPACITACIÓN



La Fundación **todos los años apoya a uno o dos funcionarios por establecimiento** en estudios de Diplomados, Magíster u otros, sin franquicia Sence. El 2022 alcanzó un total de **7 colaboradores beneficiados.**

## ACTIVIDADES EN LA LÍNEA DE SALUD MENTAL

Según el Ministerio de Salud, la crisis en el ámbito de la **salud mental** aumentó en un **28,7%**. Lo anterior, se reflejó en un **aumento significativo de situaciones de agresividad** entre los estudiantes, a nivel de Convivencia Escolar, y entre los colaboradores, generando denuncias internas de agobio laboral, lo que deriva en un deterioro de la calidad de vida y con ello el aprendizaje.

Producto de esto, se volvió fundamental **apoyar a los funcionarios de todos los establecimientos** con herramientas para poder gestionar las emociones, contar con espacios de contención y vinculación, además de trabajar en el autocuidado y bienestar personal, lo que se mantendrá este 2023.

Es por lo anterior, que se realizó de forma interna, con el equipo de **Desarrollo Organizacional**, 13 talleres dirigidos a la comunidad de funcionarios de cada colegio, en los que entregamos un espacio para reflexionar, trabajar en **herramientas que permitan gestionar el estrés y las emociones, para volver a vincularse como comunidad**, lo que se perdió con la pandemia y ha sido difícil retomar. El foco de dichas intervenciones se dirigió a los **equipos directivos**, Inspectores Generales, Gestores de cultura Escolar y Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica.

En relación al año anterior, se registró un alza de un 30% en la emisión de licencias médicas, lo que también fue un factor de estrés para **los docentes que debían reemplazar a sus pares en sus tiempos para preparar clases**, y junto con ello los equipos directivos de los establecimientos; más atención de apoderados y conflictos con los alumnos.

## COMPARACIÓN LICENCIAS MÉDICAS

Cargo	2022	2021	DIF%
Directivos	2.636	2.641	-0,2%
Docentes	13.910	10.299	35,1%
Profesionales	2.260	1.653	36,7%
Asistentes	4.786	3.738	28,0%
Auxiliares	2.298	2.064	41,9%
<b>TOTAL DÍAS</b>	<b>26.520</b>	<b>20.395</b>	<b>30,0%</b>

## ACOMPañAMIENTO EQUIPOS DIRECTIVOS

El escenario 2022 en el mundo educacional, **presentó desafíos técnicos, así como también desafíos adaptativos**, no contando con las herramientas necesarias para enfrentarlos. Desde dicha necesidad surgen los talleres dirigidos al equipo directivo, con el objeto de acompañarlos y entregarles las herramientas necesarias. Dentro de estas herramientas, se apoyó con **coaching individuales**, que les permitió **desarrollar competencias para poder liderar a sus equipos**.

## ONBOARDING

Se retomó la **inducción corporativa** presencial a todos los nuevos funcionarios que ingresaron este 2022 y se incluyó una actividad que les permitiera trabajar los **Valores Corporativos de Comeduc** para impulsar la Cultura Organizacional.

Proceso de **onboarding** grupal:

- Presencial para Santiago y virtual para regiones, incluyó **Taller de Valores Corporativos** y conocimiento de la Fundación y su cultura.
- Proceso de **onboarding individual**: Entrevistas individuales para Directivos nuevos y grupales para Docentes y Asistentes a los tres meses de contratados, como apoyo a su proceso de incorporación.
- Encuesta de satisfacción de nuevas contrataciones para hacer seguimiento de su proceso de acompañamiento.
- Programa de Mentores a nuevos Directivos.

## CARRERA DOCENTE

La Carrera Docente es un recorrido de **desarrollo profesional** que busca reconocer la experiencia, competencias y conocimientos alcanzados por los profesionales de la educación, **incentivando la mejora permanente**.

Todos los docentes y educadores que se desempeñan en establecimientos escolares que reciben financiamiento del Estado ingresarán a la Carrera Docente (municipales, particulares subvencionados, de administración delegada y Servicios Locales de Educación). Lo anterior significa que, desde entonces, aplica para todos los docentes y directivos docentes una nueva estructura de remuneraciones, **que contempla las asignaciones asociadas a la Carrera Docente**.

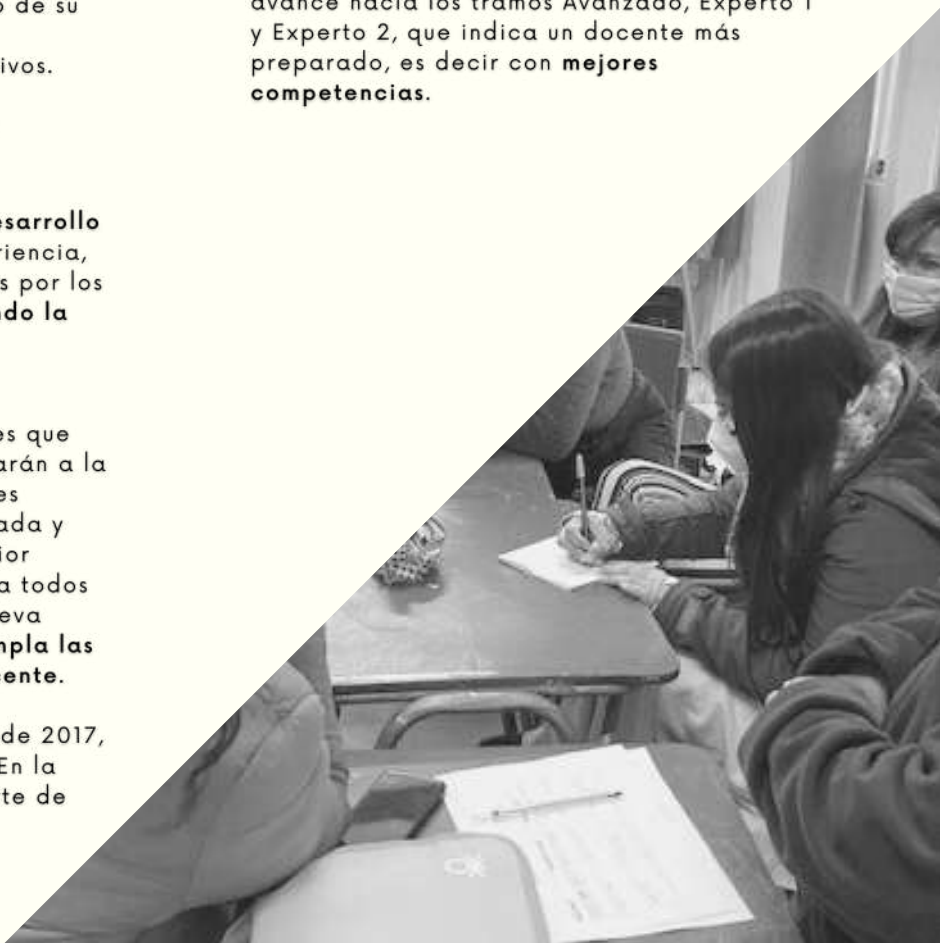
Como Fundación se ingresó en diciembre de 2017, postulando a todos sus establecimientos. En la actualidad los 19 establecimientos son parte de dicho proceso.

Para la Fundación es un tremendo avance, **ya que permite mejorar los sueldos de los docentes**, con recursos del Estado, premiar a aquellos que trabajen en colegios con un porcentaje alto de alumnos prioritarios, incentivar el desarrollo docente y contar con una **escala de sueldo única para todos los establecimientos**.

La Carrera Docente cuenta con cinco tramos de desarrollo (Inicial, Temprano, Avanzado, Experto I y Experto II), además de un tramo provisorio denominado Acceso.

A los docentes que recién se incorporan a un establecimiento que se encuentra en la Carrera Docente y que no cuentan con un tramo de desarrollo, se les asignará un tramo según sus años de experiencia. A quienes cuenten con cuatro o más años de ejercicio profesional en establecimientos reconocidos por el Estado, se les asignará el tramo de Acceso. En cambio, a quienes cuenten con menos de cuatro años con experiencia docente, se le asignará el tramo Inicial, **es por ello que el 36,7 % está en dicha categoría**.

La estructura actual de docente por tramo es la siguiente, **considerando 100% de los colegios en carrera**; en ella podemos ver un avance hacia los tramos Avanzado, Experto 1 y Experto 2, que indica un docente más preparado, es decir con **mejores competencias**.





## CARRERA DOCENTE EN DATOS

Tramo	N° de docentes 2021	% por categoría	N° de docentes 2022	% por categoría
Acceso	353 (*)	55,6%	332	43,8%
Inicial	182	28,7%	278	36,7%
Temprana	37	5,8%	51	6,7%
Avanzado	47	7,4%	72	9,5%
Experto I	15	2,4%	23	3,0%
Experto II	1	0,1%	2	0,3%
TOTAL	635	100%	758	100%

## NEGOCIACIONES COLECTIVAS

El 2022 se debió negociar con **cinco establecimientos educacionales y seis sindicatos**: Insuco Alberto Blest Gana de Viña del Mar, Insuco Profesor Fernando Pérez Becerra de Chillán, Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly 1 e Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly 2 de Curicó, Liceo Bicentenario Técnico de Rancagua e Instituto Técnico Mabel Condemarín G. de Chillán.

Fueron negociaciones mixtas (presencial - online), teniendo como foco, en todas ellas, reajustes salariales. Esto gatillado por la alta inflación, llegando en diciembre 2022 un IPC acumulado de 12,8% en 12 meses, y el incumplimiento de las expectativas puestas en la Carrera Docente, que no generó el aumento esperado, pues **solo definió haberes comunes para todos los que ingresaron** y se evaluaron, generando otros conceptos que establecen la Remuneración Básica Mínima Nacional, y los componentes de la Carrera, para todos por igual, generando una escala de sueldo de acuerdo a la evaluación de un portafolio.

Se presentó una huelga de un mes con **uno de los sindicatos** de Curicó. Fue muy complejo para toda la comunidad, pues al existir dos sindicatos, se debía mantener la estructura de clases, y no estaba la opción de alargar el año escolar y suspender clases. Esta huelga se debió a la falta de experiencia de la directiva sindical de Curicó, quienes iniciaron la negociación con una actitud hostil, lo que no permitía el diálogo fluido.

Tales procesos finalizaron con los cinco sindicatos **un periodo de tres años el nuevo contrato colectivo**, siendo cada año más complejo poder acceder a lo que solicitan, considerando que el contrato anterior siempre es base. Toda mejora que se hace por sobre el reajuste fiscal, es un déficit para la operación del establecimiento. **El foco de la Fundación es el equilibrio financiero** y que los alumnos puedan contar con el servicio que merecen.

## ANTECEDENTES DE ESTRUCTURA - DOTACIÓN



**DOTACIÓN**  
1.045



**ANTIGÜEDAD PROMEDIO**  
7 años



**EDAD PROMEDIO**  
42 años



**BRECHA SALARIAL**  
18.5%



**SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD**  
1.1%



- Extranjeros 3%
- Hombres 38,6%
- Mujeres 61,4%
- Cargos directivos mujeres 57%
- Cargos directivos hombres 43%

## Antigüedad

Familias de Cargos / Años de Antigüedad	Menos de 3	3-6	6-9	9-12	Más de 12
AUXILIARES	53	26	9	2	24
DOCENTES	219	108	67	38	110
ADMINISTRATIVOS	44	36	12	10	49
Sin Familia de Cargos	13	3	1	0	1
PROF. DE APOYO AL PROCESO EDUCATIVO	64	24	7	2	5
DIRECTIVOS	28	30	17	5	30
PROFESIONALES DE LA ADMINISTRACIÓN	3	1	1	0	3
Total	424	228	114	57	222



# DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y OPERACIONES

Durante el año 2022 se dio inicio a la segunda etapa de 'modernización y digitalización' comenzada en 2021 con el fin de crear las condiciones para que los establecimientos puedan monitorear datos. Todo lo anterior es posible gracias a la implementación de herramientas tales como **Kimche**, **Pulso** y **Plataforma de registro de estudiantes**. En el caso de **Kimche**, se implementó tanto el libro digital como el **Big Data**, que permitieron tener información actualizada sobre asistencia, matrícula y cobertura curricular, tanto para los liceos como para Casa Central.

La encuesta **Pulso**, fue clave para saber cuál es la percepción de diferentes actores de la comunidad escolar, con respecto a múltiples dimensiones desde pedagógicas hasta de clima y así ir **creando planes de acción apuntando a la mejora o consolidación de dichos factores**.

La última herramienta, la **Plataforma de matrícula**, que permitió matricular en línea a todos los estudiantes del proceso SAE 2023, agilizando los tiempos de atención y por sobre todo ayudando a evitar la duplicación de información y permitiendo una sistematización inmediata de los **datos de los estudiantes y sus familias**.

# SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

El programa de calidad de la Fundación Comeduc 2022, contempló la certificación del sistema de gestión para organizaciones educativas bajo las normas internacionales **ISO 21.001:2018** e **ISO 9001:2015** en once establecimientos educacionales durante el mes de junio. La empresa certificadora fue la internacional alemana **TÜV NORD** y los Liceos certificados junto a Casa Central fueron: el Colegio Técnico Profesional de Gastronomía y Hotelería Achiga Comeduc, Liceo Comercial Luis Correa Prieto, Liceo Comercial San Bernardo, Liceo Técnico Clotario Blest Riffo, Liceo Técnico Clelia Clavel Dinator, Liceo Bicentenario Técnico de Rancagua, Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup, Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier, INSUCO 2, INSUCO Chillán y Liceo Técnico Mabel Condemarín.

Otro hito, fue la realización de **jornadas de mejora del sistema de gestión con los estamentos**: Directores, Jefes de Unidad Técnica Pedagógica, Informáticos, Gestores de Cultura Escolar, docentes de especialidad, inspectores y Jefes de Administración. En estas jornadas se verificó **cómo ha sido el proceso de implementación del sistema de gestión y cómo debería ser para tener un mayor impacto**, levantando información clave tanto de fortalezas como debilidades del proceso.

# SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Durante el año 2022 la Fundación Educacional COMEDUC, fue promovida al **modelo de atención Gran Cliente Nacional**. Lo anterior, involucra una mayor **inyección de recursos preventivos y comerciales** con la finalidad de seguir fortaleciendo una cultura preventiva en la organización. Dentro de lo contemplado en el acuerdo se incluye:

- KAM (Key Account Manager), Monserrat Punti, quien es responsable de liderar la relación con el cliente (Fundación Educacional Comeduc) y de la implementación del Plan de Trabajo establecido.
- Experto Coordinador, Carolina Madariaga, quien lidera la coordinación del equipo de prevención respecto al Plan de Trabajo establecido.
- Experto en Prevención Casa Matriz Guisela Salgado y Experto Empresa con tiempo completo César Faúndez, quienes son responsables de la implementación en terreno de las medidas acordadas en el Programa de Trabajo establecido en un Acuerdo de Colaboración Achs- Fundación Comeduc que aborda cuatro áreas: Cultura y Liderazgo, Gestión SSO, promoción de la salud y calidad de vida, cumplimiento regulatorio.

En relación a las **actividades comerciales con ACHS**, se ejecutaron:

- Disposición de una ambulancia y stand con promotores ACHS, para los Juegos Deportivos realizados en las dependencias de la Universidad Central (Santiago).
- Disposición de señaléticas de seguridad y formato covid (ambos materiales trovicel), para los 20 establecimientos de la Fundación Educacional COMEDUC (incluyendo casa matriz).
- Operativo oftalmológico con la empresa BESTPLUS (coordinada mediante ACHS).
- Disposición de regalos a los 19 establecimientos educacionales, tales como libretas ACHS, llaveros "segurito youtuber" y cinturones "runner".
- Disposición de un "mimo", para la actividad de navidad de los funcionarios de casa central.
- Elaboración de cápsula "Obligación de Informar" (D.S 40, artículo 21), realizada con el apoyo de ACHS, en dependencias del establecimiento Liceo Comercial de San Bernardo y Liceo Técnico Clelia Clavel Dinator.

Por otro lado, dentro del programa de **Trabajo 2022 de Seguridad y Salud Ocupacional interno**, se lograron los siguientes hitos:

- Ejecución de **capacitaciones en prevención de riesgos**, tales como, Primeros Auxilios – RCP – uso del desfibrilador automático externo (DEA), medidas preventivas frente a la radiación UV (personal expuesto), uso y manejo de extintores (modalidad e-learning), Gestión de Comités Paritarios y medidas preventivas frente al daño a la voz por el uso profesional (principalmente a los establecimientos que contaban con el Informe Técnico de evaluación daño a la voz).
- Ejecución de **Inspecciones de Seguridad y Salud Ocupacional**, como también los Informe de Verificación y Control de cumplimiento, en los establecimientos educacionales.
- Apoyo a los Comités Paritarios, en la elaboración de Informes de Investigación de **Accidentes de Trabajo**.
- Apoyo en la coordinación, **de los estudios de puesto de trabajo**, de aquellas enfermedades profesionales, donde ACHS requiere antecedentes para emitir una calificación.
- Mantener y difundir informe consolidado de estadística de ingresos en ACHS, a los Directores y Jefes de Administración de la Fundación Educacional Comeduc.
- Apoyo de los 20 **Comités Paritarios mediante el apoyo del programa de trabajo** de los comités paritarios y realización de las reuniones mensuales transversales y particulares en cumplimiento a la normativa vigente.
- Actualización y difusión del **Protocolo de Seguridad Sanitaria Laboral COVID-19**.
- Apoyo con la implementación del **Protocolo Psicosocial** en aquellos establecimientos que lo requerían.

## ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS

El área informática y tecnológica de cada liceo, encargado de informática y el del establecimiento y el Administrador de Sistemas de Casa Central, como coordinador general, **en su constante esfuerzo por alcanzar un alto nivel tecnológico y digital en el último año**, centraron sus esfuerzos en mejorar y potenciar el uso de tecnologías al interior de cada establecimiento.

La Fundación ha destinado importantes montos económicos en la adquisición de computadores, notebook, tablets, construcción de laboratorios, laboratorios móviles, licencias de software, redes wifi, entre otros equipos y herramientas tecnológicas.

Con todo lo anterior es necesario recordar que hoy en día la conectividad es un factor muy importante al momento de usar cierto equipamiento tecnológico, **por ello cada liceo cuenta en la actualidad con tres servicios de acceso a Internet, dos de ellos con costo a la Fundación y uno corresponde al proyecto conectividad 2030**, al que se postuló desde el nivel central y fue aprobado por el Mineduc y la Subtel hasta el año 2030, con mejoras importantes en cuanto a la capacidad y calidad del servicio cada dos años.

Los Liceos de Comeduc cuentan con una estructura de red local de datos estandarizada que permite el acceso a Internet en formato wifi tanto **para los funcionarios del establecimiento como para los estudiantes en cada sala o las dependencias que así lo requieran**, siendo este servicio monitoreado por el Encargado de Informática de los liceos a modo de dar el mejor uso posible de esta herramienta tecnológica tan necesaria para las labores de los establecimientos educacionales.

## MANTENCIONES

En febrero de 2022, se crea el área de **Mantenimiento de Infraestructura**, la QUE tiene por finalidad **asistir y dar soporte a los 19 establecimientos de la Fundación más las oficinas centrales**.

Como primer hito esta área realizó visitas de inspección a cada colegio, **atendiendo las emergencias en infraestructura y la certificación de instalaciones de gas de todos los colegios**. Junto a ello, el foco de trabajo del área durante el primer semestre de 2022 fue la definición de rutas críticas de mantenimiento y desarrollo de un plan de trabajo. Fruto de este trabajo **se diseñó un plan piloto para 6 colegios de la Fundación más Casa Central**.

El plan consiste en contar con **un equipo que realice la mantención preventiva y correctiva de infraestructura** más algunos proyectos y obras de conservación.

Este plan piloto **comenzará a operar durante todo el año 2023** y se espera que sus resultados permitan estandarizar las mantenciones preventivas con el fin de **minimizar las emergencias y garantizar el servicio educativo en todo momento**. Los Liceos participantes son: Liceo Técnico Clelia Clavel Dinator, INSUCO 2, Liceo Técnico José María Narbona Cortés, Liceo Comercial Gabriel González Videla, Liceo Comercial Molina Lavín y Colegio Técnico Profesional de Gastronomía y Hotelería (Achiga).





Finalmente, el área de mantención durante el año 2022 participó en la **generación de proyectos nuevos y de conservación, que dependen o están a cargo de la oficina de I+ (arquitectura)**. Parte del trabajo del área ha estado en estrecha relación con la oficina de arquitectura, **definiendo un plan de estandarización en cuanto las instalaciones de cada colegio, insumos y materiales de construcción**, buscando mejorar la experiencia de los usuarios (personal y estudiantes) generar espacios más confortables, con una **mayor durabilidad y facilidad al momento de la mantención**.



# NUESTROS LICEOS

En la actualidad, la Fundación administra 19 liceos técnico profesionales, ubicados desde la Región de Valparaíso hasta la Región de Ñuble.

## I. Región Metropolitana



**LICEO TÉCNICO CLELIA  
CLAVEL DINATOR**  
Agustinas # 2450, Santiago



**INSTITUTO SUPERIOR DE  
COMERCIO BICENTENARIO INSUCO  
2 - JOAQUÍN VERA MORALES**  
Av. España #554, Santiago



**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y  
COMERCIAL DE RECOLETA**  
Av. Valdivieso # 0186, Recoleta



**LICEO COMERCIAL LUIS CORREA  
PRIETO**  
Santos Dumont #505, Recoleta



**LICEO TÉCNICO JOSÉ MARÍA  
NARBONA**  
Coventry # 244, Ñuñoa



**LICEO COMERCIAL GABRIEL  
GONZÁLEZ VIDELA**  
Brown Norte #369, Ñuñoa



**LICEO COMERCIAL VATE  
VICENTE HUIDOBRO**  
Doñihue #2030, San Ramón



**LICEO COMERCIAL MOLINA LAVÍN**  
Molina Lavín # 1595, Quinta Normal



**INSTITUTO COMERCIAL  
PADRE ALBERTO HURTADO**  
Av. Clotario Blest # 6055,  
Pedro Aguirre Cerda



**LICEO TÉCNICO CLOTARIO BLEST RIZZO**  
Av. Clotario Blest # 6049,  
Pedro Aguirre Cerda



**LICEO COMERCIAL DE  
SAN BERNARDO**  
freire # 589, San Bernardo



**COLEGIO COMERCIAL DE  
PEÑAFLORES**  
Av. Vicuña Mackenna #  
3199, Peñaflores



**COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL DE GASTRONOMÍA Y HOTELERÍA ACHIGA - COMEDUC**  
Alonso de Camargo # 6615,  
Las Condes

## II. Región de Valparaíso



**INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO ALBERTO BLEST GANA**  
Alberto Blest Gana # 398,  
Viña del Mar

## III. Región del Libertador General Bernardo O'Higgins



**LICEO BICENTENARIO TÉCNICO DE RANCAGUA**  
Avenida Cachapoal # 160,  
Rancagua



**LICEO TÉCNICO BICENTENARIO FELISA TOLUP**  
Av. Bernardo O'Higgins  
#490, San Fernando

## IV. Región del Maule



**INSTITUTO POLITÉCNICO BICENTENARIO JUAN TERRIER DAILLY**  
Yungay # 1154, Curicó

## IV. Región de Ñuble



**INSTITUTO TÉCNICO MABEL CONDEMARÍN G.**  
Av. Libertad # 458, Chillán



**INSTITUTO SUPERIOR PROFESOR FERNANDO PÉREZ BECERRA**  
Av. Libertad # 125, Chillán